



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PLAN DE TRABAJO 2023 - 2026

M. en E.M. Guillermo Raúl Carbajal Pérez

Marzo 2023



SEMBLANZA CURRICULAR

Nací el 14 de diciembre de 1967, en Ciudad Ayala, Morelos, soy Ingeniero Mecánico egresado de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), (1987 – 1992), con cedula profesional 2821929, cuento con una Maestría en Enseñanza de las Matemáticas con salida terminal en Educación Matemática en el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM, (2001 – 2003), cedula profesional 09271178.

He sido profesor de asignatura en la Escuela Técnica Automotriz de Cuautla “Benjamín Franklin” de febrero 95 a Julio 2000, en la Escuela de Trabajo Social “libertad” de Cuautla, Mor. De febrero 99 a Julio 2000, en la Escuela Preparatoria de Cuautla de febrero 2000 a la fecha, en el año 2012 recibí el nombramiento de profesor de tiempo completo para la Escuela Preparatoria de Cuautla de la UAEM. En el ciclo escolar 2001 -2002 fui presidente de la academia local de Matemáticas en la Escuela Preparatoria Diurna de Cuautla, en los ciclos escolares 2001 a 2004, presidente de la academia local de Física en la Escuela Preparatoria Diurna de Cuautla, fui Consejero Universitario Titular de la misma Escuela durante el periodo de 2002 a 2004, Consejero Universitario Director de la Preparatoria de Cuautla en el periodo 2005 – 2008.

Fui presidente del jurado para el acta de entrega recepción profesional de las generaciones en la Escuela Técnica Automotriz de Cuautla “Benjamín Franklin” de las generaciones 93 – 96, 94 – 97, 95 – 98 y 96 – 99, Director de tesis para obtener el grado de Maestro en la enseñanza de las matemáticas con salida terminal en Educación Matemática del Lic. José Luis Campos Jiménez con la tesis “Análisis del programa de estudios de matemáticas III de la UAEM a través del examen colegiado en la preparatoria uno diurna”, Director de tesis para obtener el grado de Maestro en la enseñanza de las matemáticas con salida terminal en Educación Matemática de la Lic. Amalia Cristina Ojeda Pérez con la tesis “el programa de estudios de matemáticas II del bachillerato de la UAEM a través del desempeño de los alumnos en el examen colegiado. Caso preparatoria diurna No 1”, miembro del jurado de la



C. Yenizeth González Álvarez para presidir el examen de grado con la tesis “Evaluación del programa de matemáticas V del plan de estudios de Bachillerato de la UAEM a través del examen colegiado”.

Participé en la reestructuración del Reglamento del Nivel Medio Superior en el 2009, en la elaboración del rediseño para el Plan de Estudios del Bachillerato Universitario 2009, fui integrante de la comisión para la elaboración del modelo universitario, reestructuré los programas de estudios de Matemáticas I y III, elaboré el programa de estudios de física II, participando en la implementación de la certificación bajo la Norma ISO 9001:2000 en diferentes preparatorias, fui Instructor en el 2010 del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior de los Módulos I, II y 3G, de la asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Media Superior (ANUIES), acredito en el 2011 el taller de Formación de Evaluadores del proceso de certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), en enero de 2016 participe en la elaboración del Plan de Estudios de las carreras de Ingeniero en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial e Ingeniero Arquitecto, así mismo, elaboré varias unidades de aprendizaje de la primera carrera antes mencionada.

De 1996 a 1997 me desempeñe como coordinador Académico de la Escuela Técnica Automotriz de Cuautla “Benjamín Franklin”, de 1997 a Julio del 2000 me nombraron Subdirector Administrativo en la misma Escuela, para Marzo de 2004 hasta mayo de 2005 fui Coordinador Académico en la Escuela Preparatoria de Cuautla de la UAEM, en este año fui nombrado por el Honorable Consejo Universitario Director de esta Institución Académica, para el año 2007 obtuve el nombramiento de Director de Educación Media Superior en la gestión del Dr. Fernando Bilbao Marcos, en 2012 durante la gestión del Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez se me dio el nombramiento de Director de mantenimiento y Conservación, para agosto del 2016 se me otorgo el nombramiento de Coordinador de la Sede Regional de Yecapixtla, y para diciembre del mismo año, el Honorable Consejo Universitario, tuvo a bien nombrarme como Director Interino de la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla (EESY), en diciembre de 2019, fui electo por el Honorable Consejo Universitario, Director de la EESY, en Diciembre de 2022, recibí



el nombramiento de encargado de despacho de la EESY. A la fecha, llevo 23 años de servicio para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

FUNDAMENTACIÓN

El presente Plan de Trabajo para el periodo 2023 – 2026 de la Dirección de la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla, responde cabalmente a la normatividad institucional vigente, vinculándose de manera directa con el Modelo Universitario, el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2018 – 2023), respetando de manera cabal los contratos colectivos de trabajo, del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos y el sindicato de trabajadores administrativos, así como la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos.

La oferta de carreras de Ingeniería en la UAEM, data desde la creación del Instituto de Educación Superior 1871, con el decreto de impartir estudios de ingeniería, así como estudios de agricultura, veterinaria comercio administración y la preparatoria, entre otros, pero es hasta el año 1952 cuando se crea la escuela de Ciencias Químicas y Azucareras, siendo la ingeniería en Ciencias químicas la primera que se oferta¹. Para la región oriente se ofrecieron las carreras de ingeniería hasta 1985, pero éstas fueron en maquinaria agrícola, producción vegetal y fitosanitaria. Con la creación sucesiva de otras especialidades en la formación de ingenieros, la UAEM ha dado a la sociedad morelense un sinfín de profesionistas que dan respuesta a las demandas locales y nacionales, pero, las áreas en las que un ingeniero se desempeña laboral y profesionalmente se han multiplicado generando una especialización en el quehacer profesional que hace necesario implementar la formación de ingenieros especializados en esas áreas emergentes para atender dichas especificidades. Este programa intenta ser congruente con los avances científicos y tecnológicos que exige la evolución de la profesión, así como ser congruente con las necesidades sociales e institucionales de profesionales competentes que den respuesta en los ámbitos que así lo requiera la sociedad.

¹ Cabrera, D. J. La Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el procedimiento para la elección de sus autoridades.



En ese sentido, la propuesta, además de los conocimientos propios del perfil de egreso, pretende formar ingenieros con la capacidad para la gestión y ejecución de proyectos que toman en cuenta los conocimientos tradicionales y las habilidades para generar un ambiente de beneficio para la sociedad en general.

De ahí que consideramos importante que en la EESY se implemente una ingeniería que dé al estado y a la región los profesionales que requiere. Además, el objetivo de que la máxima casa de estudios tenga presencia regional es lograr la adecuada atención a la demanda de ingreso a un mayor número de jóvenes y así contribuir en la construcción de un mejor futuro para las comunidades y sus jóvenes.²

También se trata de un esfuerzo centrado en abatir la exclusión en la que se encuentran miles de jóvenes sin oportunidad de acceder a la universidad y así contribuir a facilitarles las condiciones necesarias que les permitan cultivar su propio crecimiento como personas productivas y comprometidas

Descripción breve de aspectos socioeconómicos³

El municipio de Yecapixtla se encuentra localizado en la región oriente del Estado de Morelos, cuenta con una población total de 52 651, existen 96 hombres por cada 100 mujeres y la edad media de la población es de 26 años o menos, la pirámide poblacional muestra mayor población en edades de 10 a 14 años en varones, y de 5 a 9 años en niñas, mientras que la población de 60 y más años disminuye.

Las mujeres de 15 a 49 años, tienen un promedio de 1.7 hijos nacidos por 2.4 de hijos fallecidos.

Las 13 081 viviendas existentes en el municipio están habitadas en promedio por 4 personas, todas cuentan con electricidad, servicios sanitarios, drenaje y agua entubada en un porcentaje de 99.2 %, 97.6%, 97.1% y 45.0%, respectivamente. Es interesante observar que el 78% de la población cuenta con teléfono celular, no así

² Gaceta UAEM No. 446, Año 20, 15 de octubre de 2014

³ Datos obtenidos de la Encuesta intercensal 2015 del INEGI



con otras tecnologías de comunicación o información, como el internet del que sólo el 22.8% dispone de él. En el ámbito educativo, se observa que de la población de 15 años y más, el 62.4% cuenta con educación básica, seguida de un 21.5 de la educación de tipo medio superior y un 10.4 de educación superior, mostrando que Las 13 081 viviendas existentes en el municipio están habitadas en promedio por 4 personas, todas cuentan con electricidad, servicios sanitarios, drenaje y agua entubada en un porcentaje de 99.2 %, 97.6%, 97.1% y 45.0%, respectivamente. Es interesante observar que el 78% de la población cuenta con teléfono celular, no así con otras tecnologías de comunicación o información, como el internet del que sólo el 22.8% dispone de él. En el ámbito educativo, se observa que de la población de 15 años y más, el 62.4% cuenta con educación básica, seguida de un 21.5 de la educación de tipo medio superior y un 10.4 de educación superior, mostrando que la población sin escolaridad representa un 5.7%. Sin embargo, las tasas de alfabetización muestran que la población de 25 y más años es del 92.3% en relación al 98.6% que muestra la población en edades de 15 a24 años. De este último grupo de edad, 38.4% asiste a la escuela en su municipio, mientras que 21.0% lo hace en otro.

En la afiliación a los servicios de salud, predominan los que cuentan con Seguro popular (71.5%), seguida por los afiliados al IMSS (19.9%) y al ISSSTE (7.3%), el resto de la población cuenta con un seguro privado (1.55%) o depende de los servicios de salud otorgados por PEMEX, la Defensa nacional o la marina (1.1%) o pertenecen a otra institución (2.1%).

El estado civil que predomina en el municipio en la población de 12 y más años, es que el 33.3% es soltera, el 30.0% están casados, y el 25.9% vive en unión libre. También se encuentra población en situación de separación, viudez o divorcio, en porcentajes 5.7, 4.2, 0.7, respectivamente. La etnicidad se hace presente con la auto adscripción afrodescendiente en un 0.4%, lamentablemente la muestra de esta encuesta intercensal no proporciona datos suficientes para conocer a la población de alguna lengua originaria o su pertenencia a algún grupo étnico u originario. Por otro lado, Yecapixtla cuenta con monumentos históricos, fiestas, danzas y tradiciones, que aunado con la música y la artesanía muestran aspecto cultural



vasto. Sus principales atractivos son las iglesias construidas a partir del siglo XVI, la principal de ellas se encuentra en el convento agustino de San Juan Bautista, que en semana santa abre sus puertas a danzantes que se revuelcan en señal de penitencia y con el mayor respeto al templo salen de él después de la ceremonia y continúan danzando en el atrio, vigilados por personajes vestidos de soldados romanos y penitentes con ropas viejas, holgadas y máscaras de diferentes tipos.⁴ La Población Económicamente Activa (PEA) del municipio corresponde al 53.7%, de los cuales 33.9% son mujeres y 66.1% son hombres, por otro lado, el 46.2% es No Económicamente Activa (PNEA) 51.9% de las personas se dedican a las labores del hogar, 32.4% son estudiantes, 8.5% se dedican a otras actividades no económicas, mientras que 4.0% padecen alguna limitación física o mental que les impide trabajar y finalmente 3.2% son personas jubiladas o pensionadas.

Mientras que la actividad económica se compone de varias vertientes, van desde el sector agropecuario, con la siembra de grano y hortalizas como las principales; el sector ganadero, con la cría de ganado ovino, porcino, bovino, caprino, equino y aves; el sector industrial que ha ido en crecimiento⁵, por ejemplo, se está construyendo el Desarrollo Industrial Verde (DIVE) que tiene como objetivo aglutinar a unas 25 empresas de la rama de alimentos, bebidas, autopartes y textil con la que se prevén crear alrededor de 2 mil empleos directos o más⁶; hasta llegar al sector turístico, que cuenta con lugares que los visitantes pueden disfrutar, entre los que se encuentra el ex convento de San Juan Bautista y pinturas rupestres en el poblado de Achichipico, por mencionar solo algunos.

El comercio es otra de actividades que se desarrollan en el municipio, pues existen cerca de 1,173 establecimientos comerciales, entre los que se encuentra la venta de la famosa cecina. Además de ésta, se logra que otros productos agrícolas, ganaderos e industriales sean llevados a distintos lugares del estado y del país.⁷

⁴ <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM17morelos/municipios/17030a.html>

⁵ <http://www.municipios.mx/morelos/yecapixtla/>

⁶ <http://www.moreloshabla.com/sin-categoria/industria-verde-en-yecapixtla/>

⁷ Ídem



Finalmente, es importante señalar que el Gobierno municipal de Yecapixtla tiene un proyecto con el cual busca promover la reactivación primaria mediante la conservación de las áreas agropecuarias y el mejoramiento de su potencial productivo, conforme a los programas que establezcan las autoridades competentes en la materia.

Además de establecer áreas para la instalación de industrias no contaminantes que permitan abrir fuentes de empleo para la población, como el ya mencionado DIVE. Todo lo anterior para favorecer el desarrollo urbano sustentable para el fomento económico e impulsar la distribución de la población y de las actividades económicas en las zonas del municipio con mayor potencial, dotando de la infraestructura necesaria, tanto para la actividad económica como para la población en general.⁸

MISIÓN

La UAEM es una institución educativa que forma profesionales en los niveles medio Superior y Superior, que sean competentes para la vida y líderes académicos en investigación, desarrollo y creación. Con ello contribuye a la transformación de la sociedad.

La docencia, la investigación y la extensión se realizan con amplias perspectivas críticas, articuladas con las políticas internas y externas dentro del marco de la excelencia académica. De esta forma, la universidad se constituye en un punto de encuentro de la pluralidad de pensamientos y se asume como protagonista de una sociedad democrática en constante movimiento.

VISIÓN

Para 2023, la UAEM se consolida como una institución de excelencia académica, sustentable, incluyente y segura, reconocida por la calidad de sus egresados, el

⁸Plan Municipal de Desarrollo 2016 – 2018 de Yecapixtla, Morelos. (2016) Periódico Oficial "Tierra y Libertad", 5420 Segunda sección.



impacto de su investigación, la vinculación, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios, posicionada en los niveles estatal, regional, nacional e internacional, en un mundo interconectado a través de la innovación educativa y la economía del conocimiento. (PIDE 2018 – 2023 PAG. 10).

Atención a estudiantes

Los programas académicos que oferta la escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla, son únicos en el Estado, para el caso de la carrera de Ingeniero en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial, es único a nivel nacional e internacional, el número de aulas con la que se cuenta actualmente, pronto será un impedimento para que nuestra matrícula pueda incrementar de manera sostenida, empezamos con cerca de 80 estudiantes en agosto de 2017, para septiembre 2022, teníamos una matrícula total de 403 estudiantes, de los cuales 114 pertenecen a la carrera de Ingeniero en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial, 191 a la de Ingeniero Arquitecto y 98 a trabajo social, a marzo 2023, tenemos una matrícula de 349 estudiantes en las tres carreras, ya que en diciembre de 2022, egresaron varios estudiantes de cada una de las carreras arriba mencionada. El número de aulas es insuficiente, actualmente estamos trabajando con el programa de acción tutorial (PAT), lo que nos ha permitido dar seguimiento a estudiantes con diversas problemáticas, tenemos estudiantes que, por problemas económicos, personales, etc., han dejado nuestra institución, por lo que uno de los compromisos es, implementarlo eficientemente. A la fecha, se ha detectado un alto índice de reprobación en determinadas materias, por lo que imperante y necesario disminuir ese índice de reprobación, no tenemos laboratorios especializados para atender de manera adecuada a nuestros estudiantes, no contamos con personal de apoyo para la atención de los laboratorios.



En el área Tecnológica

La EESY cuenta con un centro de cómputo que alberga 29 computadoras y 8 que se ocupan para el área administrativa, todas son capaces de soportar las aplicaciones de diseño y programación que usan los estudiantes de ambas carreras, mensualmente se les da mantenimiento para su correcto funcionamiento, periódicamente se gestiona el reemplazo de los equipos más obsoletos por otros más recientes, en las telecomunicaciones dependemos directamente de Tetela del volcán, para mantener nuestro enlace a 3 cumbres, al cual se continuará dando seguimiento a su correcto funcionamiento con el área de redes, de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación, con el propósito de mantener nuestro ancho de banda en los 80 Mbps. Para el caso de la subsede tétela del volcán, se cuentan con 20 computadoras en el centro de cómputo y 7 para el área administrativa, se cuenta también con 4 laps para uso de docentes.

En el área de robótica tenemos un taller equipado con herramientas básicas para el desarrollo de circuitos electrónicos, 3 impresoras 3D de reciente adquisición, las cuales seguirán siendo usadas para fabricar piezas robóticas. Los logros han sido palpables en este rubro, Nuestros alumnos participaron en el XXV Congreso Anual de la SOMIM, que se llevó a cabo los días 18 al 20 de septiembre del 2019 en Mazatlán Sinaloa, México. Con el propósito de presentar el trabajo denominado: "Simulación Numérica de una chimenea solar vertical con tres canales de flujo de aire". Reafirmando que nuestra institución está a la altura de otras con mayor antigüedad, y que en el poco tiempo que lleva, se está consolidando con hechos contundentes. Lamentablemente la pandemia que azoto la humanidad, no permitió que se realizaran eventos presenciales.

En el área de Ing. Arquitecto contamos con la herramienta básica para medición y dimensionamiento de terrenos, se trabaja en la gestión de obtener un laboratorio de mecánica de suelos para afirmar la teoría que se ve en clase.

La institución cuenta con material para proyección de diapositivas suficiente para los 6 grupos de estudiantes actuales, trabajaremos para lograr cubrir siempre las necesidades de docentes y alumnos, para que el proceso de enseñanza - aprendizaje logre los propósitos establecidos.



Tecnología Educativa

Actualmente seguimos trabajando en la implementación de un proyecto que abarca la capacitación a docentes en el uso de las herramientas web 2.0, mismo que contribuirá a nuestro contexto educativo para enriquecer las clases, y dar la oportunidad a los alumnos de interactuar con la tecnología desde otro enfoque, la capacitación se contempla mantenerla de forma constante. Durante tres años, se llevaron a cabo varias capacitaciones en el uso de herramientas web 2.0, la pandemia generada por el covid 19, aceleró el uso de este tipo de aprendizaje, sin embargo, no fue el óptimo por lo que seguiremos trabajando en ello.

Conectividad universal para los alumnos

A la fecha, logramos cumplir la meta propuesta, contamos con dos enlaces de fibra óptica, con 5 Access Point que da servicio desde el centro de cómputo hasta los edificios que albergan las carreras de Ingeniero en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial e Ingeniero Arquitecto, así como a las áreas administrativas. La idea es, gestionar que el ancho de banda sea mayor, ya que, al coincidir en la escuela todos los estudiantes, administración y docentes, los datos no pueden ser descargados y subidos con una capacidad idónea.

Recursos académicos

Respecto a los recursos con los que contamos, existe una biblioteca en la EESY y otra en la subsección de Tétela, en la que periódicamente estamos agregando nuevas colecciones de diversas temáticas que convergen con nuestras carreras, se han gestionado diversos recursos para obtener dicho material, seguiremos dando continuidad a estas gestiones para fortalecer este núcleo en nuestra comunidad, además de equipar nuestra biblioteca con equipo multimedia para la consulta de los recursos electrónicos con los que cuenta nuestra Universidad. En la cual, de manera anual, el personal de la Dirección de bibliotecas de la UAEM, proporciona cursos de capacitación a nuestros alumnos para tener una alternativa en la búsqueda de la información.



El área de **servicios escolares** es uno de los espacios administrativos medulares del control escolar de cada uno de nuestros estudiantes por lo que se pretende seguir brindando el mejor servicio con procedimientos escolares diligentes. Enseguida se presenta los indicadores que muestran la institución desde sus inicios hasta la actualidad.

Indicadores de Matrícula Escolar

	ING. ARQUITECTO	ING. EN ROBÓTICA Y SISTEMAS DE MANUFACTURA INDUSTRIAL	LIC. EN TRABAJO SOCIAL	TOTAL
AÑO 2017				
Demanda	51	55	40	146
Aceptado a curso	47	49	30	126
Aceptados definitivos	40	34	40	114
AÑO 2018				
Demanda	84	59	29	172
Aceptado a curso	60	60	20	140
Aceptados definitivos	50	43	25	118
AÑO 2019				
Demanda	93	59	33	185
Aceptado a curso	70	52	19	141
Aceptados definitivos	49	44	21	114
AÑO 2020				
Demanda	72	33	41	146
Aceptado a curso	51	26	24	101
Aceptados definitivos	45	35	31	111
AÑO 2021				
Demanda	85	38	28	151
Aceptado a curso	69	29	23	121
Aceptados definitivos	48	27	33	108
AÑO 2022				
Demanda	96	43	19	158
Aceptado a curso	70	39	17	126
Aceptados definitivos	46	30	25	101



Es un gusto mencionar, que el año pasado recibimos en la Subselección Tetela del Volcán, la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y con gran satisfacción, obtuvimos la acreditación por cinco años, al programa educativo de la Licenciatura en Trabajo Social.

Para este año, recibiremos a los CIEES, para la evaluación de los programas educativos de las carreras de Ingeniero Arquitecto e Ingeniero en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial, esperando que también podamos acceder a la acreditación.

Estrategias y Acciones de Mejoramiento

Los procedimientos dentro del área no son totalmente autónomos, dado que existe una fuerte dependencia de la administración central (Dirección General de Servicios Escolares), por lo que se han generado propuestas mediante oficio en las áreas correspondientes con la finalidad de facilitar y descentralizar algunos procedimientos que permitan la fluidez de dichos procesos que resulten en beneficio de nuestros estudiantes.

Se propone la implementación de un tríptico informativo así como videos interactivos de contengan información básica e importante de los requisitos de ingreso , permanecía y egreso de las Ingenierías ofertadas, con la finalidad de difundir la información de manera oportuna y eficaz a nuestros estudiantes acerca de los requisitos que debe cumplir administrativamente, y no se conviertan en obstáculo, así el estudiante con información oportuna concluya satisfactoriamente todos sus procesos administrativos desde el momento que el alumno cuenta con un estatus de alumno aceptado hasta la obtención de su Título Profesional.

En vinculación con la Jefatura de Servicios Académicos, así como el plan Tutorial se pretende poner en marcha los programas de *Mejora para evitar la Deserción Escolar y el Plan Remedial para la Reducción del Índice de Reprobación* en los alumnos de la EESY.



Educación Permanente

Es responsable de promover y gestionar la vinculación académica con los sectores público y privado a través del Servicio Social, Residencia Profesional, Estancia Profesional y Proyectos; la actualización y educación continua; la protección de la propiedad intelectual; y la transferencia de los conocimientos, servicios y tecnologías, en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad.

Líneas de Acción

Fortalecer el desarrollo profesional y personal de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, mediante cursos de educación continua

- Gestión de Cursos, Talleres, Conferencias, Capacitaciones, Salidas Académicas.
- Lo anterior, con la finalidad de que los alumnos reciban apoyo extra en su tránsito académico, Formación Integral, Deportiva, Cultural, así como de concientización ante la realidad a la que nos enfrentamos cotidianamente con el objetivo de aminorar riesgos o bien, que los alumnos conozcan cómo enfrentarse ante las diversas situaciones en las que pueden estar expuestos.

Vinculación con Empresas e Instituciones

Actualmente, derivado de pláticas con personal de las diversas empresas se acordó manejar Acuerdos de Colaboración para tener un vínculo formal en el tema de Servicio Social, Estancias Profesionales, Residencia Profesional, Proyectos varios. Con la visión de que nuestros alumnos al finalizar sus estudios Superiores puedan insertarse en alguna de ellas.

Listado de empresas:

- Burlington (Casimires)
- Coca Cola
- DSY Scientific México S.A de C.V.
- Ayuntamiento de Yecapixtla
- CECyTE Yecapixtla



- Construkom

Investigación

Acciones propuestas

- 1.- Gestionar al menos, un tiempo completo para intentar formar un cuerpo académico.
- 2.- Se otorgarán las facilidades necesarias, para el desarrollo de proyectos de investigación.
- 3.- actualmente se trabaja en cerca de 15 proyectos, mismos que servirán de base para que algunos de nuestros estudiantes puedan aprovecharlos para una posible titulación.

1	Diseño mecánico de un brazo robótico tipo PUMA de 3GDL a base materiales comerciales y motor a pasos para fines educativos
2	Diseño mecánico de un brazo robótico tipo PUMA de 3GDL a base materiales comerciales y motorreductor para fines educativos
3	Diseño mecánico de un brazo robótico tipo SCARA de 3GDL a base materiales comerciales y motorreductor para fines educativos
4	Diseño mecánico de un brazo robótico tipo articulado de 3GDL a base materiales comerciales y motor a pasos para fines educativos
5	Diseño mecánico de un brazo robótico tipo articulado de 3GDL a base materiales comerciales y motorreductor para fines educativos
6	Análisis e Integración de un vehículo aéreo no tripulado para aplicaciones topográficas
7	Desarrollo de Flux para soldadura selectiva, laser, y retrabajo.
8	Diseño de control PID para PLC S7-1200/1500
9	Diseño y construcción de robot de 6 ejes mediante impresión 3D y control electrónico
10	Diseño de secador solar portátil con sistemas de control automático, aplicando inteligencia artificial
11	Aplicación de energía renovable en casa habitación
12	Diseño y construcción de equipo multifuncional Impresión, Router y cortadora Laser
13	Cerradura por huella y app
14	Dispensador de gel y sanitizante, con medidor de temperatura
15	Reciclado de PET, para filamento de impresora 3D
16	Caja Fuerte con App
17	Monitoreo de suelo APP MOVIL
18	Bomba automática para riego personal



Por parte del Profesor Investigador de Tiempo Completo, se pretenden llevar las siguientes acciones:

- a) PROYECTO 1: Simulación numérica de un secador solar para su rediseño a través de la dinámica de fluidos computacional (CFD: ANSYS FLUENT) y su análisis experimental para su comparación.
 - b) PROYECTO 3: Análisis sensorial descriptivo de Cecina fresca y deshidratada
 - c) Envío y/o publicación de dos artículos en revistas internacionales indexadas al Journal Citation Report (JCR), Scopus y/o arbitradas al CONACYT.
 - d) Envío y/o publicación de un artículo a congreso nacional y/o internacional.
- 4.- se promoverá la participación de nuestros estudiantes en los proyectos de investigación.
- 5.- incentivar a nuestros estudiantes para que realicen investigaciones de tesis en nuestra unidad académica.

Vinculación

Acciones propuestas

- 1.- Capacitación al personal académico y administrativo.
- 2.- organización de cursos y talleres para la comunidad estudiantil, profesionistas de todos los niveles.
- 3.- firmar convenios de colaboración y/o cooperación con empresas, instituciones educativas y de gobierno.
- 4.- participación de nuestra escuela, en eventos deportivos, culturales y científicos.
- 5.- elaboración de folletos de nuestros programas educativos.
- 6.- Mejorar los procesos académico-administrativos que faciliten la participación de la comunidad universitaria en las acciones de vinculación y extensión.

Cultura y Deporte

Acciones propuestas

- 1.- Llevar a cabo torneos selectivos para formar la selección representativa.
- 2.- organización de torneos en varias disciplinas.
- 3.- promover la identidad universitaria a través del arte, la cultura y el deporte.
- 4.- preservar las tradiciones, realizando eventos diversos.
- 5.- promover de manera intensa el autocuidado de sí mismo.
- 6.- creación de grupos de danza, música, pintura, lectura, entre otros.
- 7.- Llevar a cabo una encuesta al finalizar el semestre para conocer si la oferta de talleres de formación integral son los deseados por los estudiantes.



Infraestructura

Acciones propuestas

- 1.- consolidar la infraestructura que hay actualmente en la unidad académica.
- 2.- habilitación de espacios para apoyo a la docencia y diversas actividades.
- 3.- gestionar la construcción de al menos tres aulas, auditorio y cancha de usos múltiples.
- 4.- equipamiento de los espacios habilitados para los talleres diversos.
- 5.- Crear nuevas áreas verdes.
- 6.- gestionar la terminación de los módulos sanitarios que se encuentran en obra negra.
- 7.- mantenimiento al estacionamiento, que se adaptó.
- 8.- fortalecer el servicio de red alámbrico e inalámbrico.

Proyectos Especiales

Acciones propuestas

- 1.- crear un programa de posgrado, con la finalidad de fortalecer los programas educativos de licenciatura.
- 2.- crear una unidad de capacitación, desarrollo, validación y transferencia de tecnología.
- 3.- crear una planta purificadora de agua.

Gestión Administrativa

La UAEM atraviesa por una crisis financiera sin precedentes causada por factores estructurales propios y externos. Ante esta crisis se debe construir propuestas, eficientes y eficaces de los problemas que aquejan a la institución, por lo siguiente plasmamos el siguiente objetivo.

Se requiere consolidar una cultura de planeación estratégica a través de la profesionalización de la gestión, que permita la rendición de cuentas y el aseguramiento de la calidad de los procesos académicos-administrativos.

Acciones:

- 1.- Brindar Información transparente y oportuna del ejercicio de los recursos financieros en los Proyectos Operativos Anuales (POA's).
- 2.- Fortalecer el control de acceso a las instalaciones de la escuela.
- 3.- Incrementar la vigilancia en paradas para la protección de los alumnos.

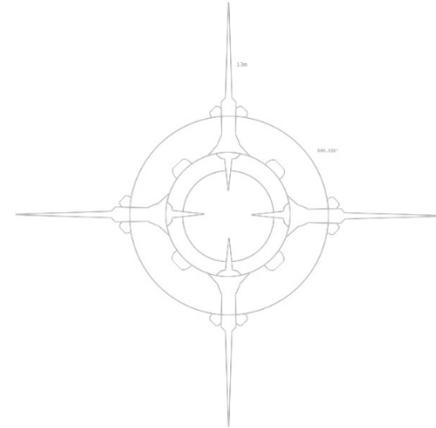
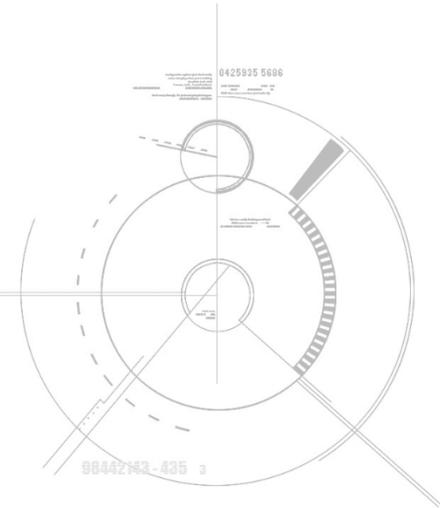


- 4.- Solicitar personal médico y botiquines de primeros auxilios para atención primaria de los estudiantes y personal.
- 5.- Otorgar reconocimientos a los maestros y alumnos que se distingan en el desempeño de sus actividades.
- 6.- Difundir activamente el ingreso a la nuestra institución, con la finalidad de incrementar la matrícula dando un servicio de calidad.
- 7.- Inmediatamente que inicie el nuevo ciclo escolar, dar de alta a los alumnos de nuevo ingreso en el seguro facultativo, a fin de que no existan contratiempos en caso de alguna eventualidad.
- 8.- Atender las necesidades de estudiantes y docentes, bajo un esquema de calidad y considerando criterios de inclusión y atención a la diversidad en todos los aspectos del quehacer de la UAEM.
- 9.- incorporar al Sistema de Gestión de la Calidad para potenciar el desempeño efectivo de los recursos humanos involucrados en la gestión administrativa, a fin de cumplir las tareas sustantivas.

Fortalecimiento de la Estructura Física y Académica

Acciones propuestas

- 1.- Gestionar con las instancias correspondientes la adquisición de material bibliográfico acorde con el contenido de los programas.
- 2.- Gestionar la Construcción de un Auditorio, para una mejor comodidad y presentación de los eventos que se realicen en la escuela.
- 3.- Gestionar la Construcción de mayores espacios para albergar a más alumnos, y así, eficientar los servicios académicos.
- 4.- Gestionar la Construcción de una cafetería para contar con espacios dignos, donde el alumnado pueda ingerir sus alimentos y también descansar en sus tiempos libres de clases.
- 5.- Incrementar el equipamiento de los Talleres a través de los apoyos otorgados por la SEP, por medio de proyectos.



Por una humanidad culta

"Una universidad de excelencia"