



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE YECAPIXTLA

DEPARTAMENTO: INGENIERO ARQUITECTO

### PROYECTO DISCIPLINAR "REPENTINA"

#### Presentación

El "proyecto de repentina" en ingeniería es un ejercicio académico intensivo en el que el estudiantado diseña un proyecto desde cero para entregarlo en máximo 2 días con horarios predeterminados.

Estas actividades buscan simular las condiciones del mundo profesional como lo sería una licitación pública, fortaleciendo habilidades como la creatividad, el trabajo en equipo, la resolución de problemas bajo presión y la adaptabilidad, al mismo tiempo que aplican conocimientos teóricos a desafíos reales con potencial de impacto social.

#### Propósito de la actividad:

Capacitar al estudiantado para enfrentar desafíos reales, fomentando una mentalidad innovadora y trabajar bajo presión en la creación de propuestas de ingeniería y arquitectura que respondan a necesidades concretas.

#### PROTOCOLO

**Participantes:** Toda la comunidad estudiantil de la Licenciatura de Ingeniero Arquitecto de la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla (EESYecapixtla), es decir que, los semestres de 1º, 3º, 5º y 7º participan dependiendo de su nivel académico y tendrán su respectiva aportación para desarrollar el proyecto.

A fin de no interferir en clases y aplicación de evaluaciones o actividades académicas, para esta ocasión se llevará a cabo el 17 y 18 de diciembre de 2025 y se ajustará según el calendario escolar al final del semestre.

**Ubicación:** Instalaciones de la EESYecapixtla. Dependiendo los equipos organizados se les asigna el espacio a utilizar, en los cuales se incluyen las 4 aulas y el Taller de Dibujo del edificio de Ingeniero Arquitecto, así como las 4 aulas del edificio de Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial.

#### Tiempo de Ejecución.

- Día 1: 7:00 AM – 18:00 PM (11 horas)
- Día 2: 7:00 AM – 16:30 PM (09:30 horas)

**Evaluación:** Una vez concluido el tiempo destinado, cada equipo presenta el resultado del Proyecto y los docentes de todas las Unidades de Aprendizaje (UA) involucradas, revisan la calidad y pertinencia de las propuestas.

Los criterios de evaluación se establecen en la Lista de Cotejo (ANEXO I: Ejemplo), que se entrega a cada equipo previo a la ejecución.

La calificación de la Repentina será considerada por todos los docentes en alguno de sus parciales, por lo que se considerará en el encuadre. El resultado de la repentina tiene una calificación representativa a consideración de cada docente.

Todos los participantes se deben apegar al Reglamento de Talleres de la EESYecapixtla (ANEXO II).

#### Procedimiento de elección de los estudiantes líderes e integrantes de cada equipo

1. Considerando la disponibilidad de espacios de trabajo y el número total de estudiantes, mediante tómbola y de manera aleatoria, se asignan de 8 a 10 líderes de equipo del 7º semestre.
2. El resto del alumnado de 7º semestre se integra de manera aleatoria mediante tómbola con alguno de los líderes para conformar el equipo (considerando en lo posible un número equitativo de integrantes).
3. El resto del alumnado de 1º, 3º y 5º semestres se integra de manera aleatoria mediante tómbola con alguno de los líderes para conformar el equipo (considerando en lo posible un número equitativo de integrantes).



U.A.E.M.  
ESCUELA DE  
ESTUDIOS SUPERIORES  
DE YECAPIXTLA

**Entregables**

- a) Láminas de presentación.
- b) Memoria Descriptiva:
  - Evidencia del proceso de diseño.
  - Calendario de obra.
  - Planos arquitectónicos.
- c) Maqueta.
- d) Respaldo Digital.

**Consideraciones generales:**

- La repentina es de participación grupal.
- Los líderes de equipo se asignarán mediante sorteo aplicable sólo al grupo de 7°, los cuales podrán escoger un miembro como sublíder del grupo de 3° o 5° semestre. El resto del equipo se enumerará con base al número total de equipos, de manera aleatoria.
- Cronograma de Entrega: La entrega debe realizarse de manera puntual, contando con la presencia de todos los integrantes de cada equipo. El formato se entregará al inicio de la actividad.
- Las evidencias podrán elaborarse utilizando software especializado en el área o bien realizarlas a mano; las escalas y materiales serán de libre presentación, sin afectar la evaluación.
- Cada equipo envía respaldo de los entregables en digital mediante la plataforma (*classroom*).
- El resultado final emitido por los Docentes evaluadores deberá ser respaldado con la lista de cotejo.

**Organización general:**

El personal encargado del Departamento de Ingeniero Arquitecto enviará el oficio correspondiente con la siguiente información, así como la Lista de cotejo, a fin de presentarlo para su aprobación.

| N° | FECHA | ACTIVIDAD                                                                                                                                                             | TEMPORALIDAD                   | RESPONSABLE                                                   | OBSERVACIONES                                                                   |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |       | Reunión para organizar y determinar el tema y alcance del proyecto a realizar en la Repentina y generar los criterios de evaluación de cada UA en la Lista de Cotejo. | Al menos 30 días hábiles antes | Departamento de Ingeniero Arquitecto y docentes participantes | Incluir las competencias que se fomentan en cada UA plasmándose en el proyecto. |
| 2  |       | Determinar a los Líderes de equipo (8 a 10 personas) de 7° semestre de manera aleatoria.                                                                              | Al menos 25 días hábiles antes | Departamento de Ingeniero Arquitecto y docentes participantes | Se sigue el procedimiento correspondiente                                       |
| 3  |       | Organización de equipos en los semestres 1°, 3° y 5° estarán presentes los líderes previamente                                                                        | Al menos 20 días hábiles antes | Departamento de Ingeniero Arquitecto y                        | Se sigue el procedimiento correspondiente                                       |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE YECAPIXTLA

DEPARTAMENTO: INGENIERO ARQUITECTO

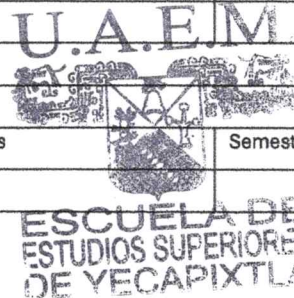
|    |  |                                                                             |                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | seleccionados de manera aleatoria.                                          |                                                | docentes participantes                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4  |  | Organización interna de los equipos                                         | Al menos 18 días hábiles antes                 | Líderes de equipos                                                       | Contactar a los participantes (líderes y sublíderes)                                                                                                                                                                               |
| 5  |  | Entrega de Lista de Cotejo de Evaluación; asignación de espacios de trabajo | Al menos 2 días hábiles antes de la actividad. | Departamento de Ingeniero Arquitecto                                     | Directamente al líder de cada equipo de manera digital vía <i>classroom</i> con el acceso —                                                                                                                                        |
| 6  |  | Apertura de Repentina día 1                                                 | 7:00 – 7:30 am                                 | Docentes de la Licenciatura de Ingeniero Arquitecto.                     | Se resuelven dudas puntuales del tema del Proyecto.                                                                                                                                                                                |
| 7  |  | Desarrollo de la Repentina día 1                                            | 7:30 – 17:30                                   | Docentes de la Licenciatura de Ingeniero Arquitecto.                     | Revisión continua (rondas) con base a los acuerdos previos establecidos.                                                                                                                                                           |
| 8  |  | Cierre de la Repentina día 1                                                | 17:30-18:00                                    | Líderes de equipo<br>Docentes y Departamento de Ing. Arquitecto          | Guardado de material                                                                                                                                                                                                               |
| 9  |  | Desarrollo de la Repentina día 2                                            | 7:00 – 13:00                                   | Docentes de la Licenciatura de Ingeniero Arquitecto.                     | Revisión continua (rondas) con base a los acuerdos previos establecidos.                                                                                                                                                           |
| 10 |  | Preparar presentación final                                                 | 13:00 – 14:00                                  | Líderes de equipo                                                        | Incluye limpieza y organización del espacio de trabajo                                                                                                                                                                             |
| 11 |  | Presentación y revisión final de Proyecto                                   | 14:00-16:00                                    | Líderes y equipo;<br>Docentes de la Licenciatura de Ingeniero Arquitecto | Cada equipo del 1 al N consecutivamente contará con 5 minutos para presentar de manera general el resultado obtenido (dos personas). Revisión puntual de los entregables presentados con base en la lista de cotejo de evaluación. |
| 12 |  | Cierre de la Repentina                                                      | 16:00-16:30                                    | Docentes de la Licenciatura de Ingeniero Arquitecto                      | Se anuncia al equipo ganador entregando copia de la Lista de Cotejo evaluada a cada líder en forma plenaria.                                                                                                                       |

### DOCENTES PARTICIPANTES

| Nº | Nombre | Unidad de Aprendizaje | Semestre |
|----|--------|-----------------------|----------|
| 1  |        |                       |          |

### EQUIPOS Y ALUMNOS PARTICIPANTES

| EQUIPO Nº | Nombre del líder de equipo | Semestre | Nombre de los Integrantes | Semestre |
|-----------|----------------------------|----------|---------------------------|----------|
| 1         |                            |          |                           |          |



Av. Universidad s/n, Quinta Sección de los Amates, Yecapixtla, Morelos, México, 62820, Tel. 7773297156  
eesyecapixtla@uaem.mx

UAEM  
RECTORÍA  
2023-2029

**Competencias aplicables.**

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

*Específicas aplicadas*

- Planea, organiza, desarrolla, aplica y evalúa proyectos de ingeniería relacionados con la arquitectura.
- Presupuesta y programa obras con estricto apego a las normas y reglamentos vigentes para la construcción con un sentido ético y profesional.
- Aplica el dibujo digital arquitectónico para obtener un cálculo y presupuesto de obra lo más adecuado posible a la resistencia de materiales, con la finalidad de concursar y obtener obras siempre bajo una ética y responsabilidad profesional.

**PLAN DE ESTUDIOS 2024**

|                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias genéricas (CG)</b>                                | <b>Competencias básicas (CB)</b>        | CB2 Comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   |                                         | CB3 Aprendizaje estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   | <b>Cognitivas-metacognitivas</b>        | CG6 Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   |                                         | CG7 Pensamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   |                                         | CG8 Creatividad                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   | <b>Socioemocionales genéricas</b>       | CG9 Trabajo colaborativo                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                   |                                         | CG11 Orientación al logro                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                   |                                         | CG12 Gestión emocional                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   |                                         | CG13 Apertura a la experiencia                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   |                                         | CG14 Relación con otros/ otras                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | <b>Digitales genéricas</b>              | CG15 Búsqueda, valoración y gestión de información                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                   |                                         | CG19 Resolución de problemas técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                   | <b>Socioculturales genéricas</b>        | CG23 Responsabilidad social y ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   |                                         | CG24 Aprecio por la vida y la diversidad                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Competencias laborales, transferibles para el trabajo (CT)</b> | <b>Digitales para el trabajo</b>        | CT1 Desarrolla modelos constructivos mediante la Metodología BIM, el Dibujo Asistido por Computadora y simuladores virtuales para prevenir la solución de procedimientos constructivos de manera anticipada y mejorar la calidad en la ejecución de las construcciones de forma innovadora y de vanguardia. |
|                                                                   | <b>Socioemocionales para el trabajo</b> | CT2 Dirige proyectos de diseño y construcción administrando los recursos mediante la eficiencia de los procesos para la ejecución de los proyectos mejorando la comunicación, las condiciones laborales y de seguridad de forma íntegra, con responsabilidad social.                                        |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE YECAPIXTLA

DEPARTAMENTO: INGENIERO ARQUITECTO

|                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias laborales, específicas disciplinares (CD)</b> | <b>Competencias para el trabajo transdisciplinar</b>                                                       | CT3 Planea y dirige proyectos que permitan el desempeño profesional mediante la toma de decisiones en el cumplimiento de los objetivos del personal a cargo, demostrando liderazgo y eficiencia del trabajo colaborativo impulsado para conseguir la materialización de los proyectos de ingeniería que aporten al crecimiento laboral y social con excelencia.                                                                                    |
|                                                               | <b>Competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida laboral (aprender, reaprender y desaprender)</b> | CT4 Integra los recursos digitales a partir del uso de tecnologías avanzadas y procesos eficientes para optimizar las etapas de los proyectos desde el diseño hasta la construcción, en busca de la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | <b>Área de conocimiento de Diseño arquitectónico</b>                                                       | CD1 Diseña edificios, proyectos urbanos y arquitectónicos mediante la representación gráfica, visual y digital con propuestas antropométricas que cumplan con la normatividad nacional e internacional vigente a fin de satisfacer las necesidades espaciales de carácter público o privado buscando el compromiso con la responsabilidad social, inclusión y el cuidado del medio ambiente.                                                       |
|                                                               | <b>Área de conocimiento de Ingeniería aplicada en construcción</b>                                         | CD2 Gestiona el diseño y la planificación de los procedimientos constructivos e instalaciones, incorporando tecnologías de vanguardia para mejorar y eficientar los recursos que permitan la programación, control y coordinación de los procesos de ejecución de una obra con excelencia, apegados a la seguridad y reglamentación existentes logrando la mejora continua y en la calidad de vida de las personas con equidad social y de género. |
|                                                               | <b>Área de conocimiento de Ingeniería aplicada en estructuras</b>                                          | CD3 Analiza los elementos estructurales aplicables en las edificaciones mediante los estudios técnicos de la ingeniería y los materiales utilizados en la construcción con el fin de garantizar su estabilidad ante cualquier fenómeno considerado dentro de las normas nacionales e internacionales, contribuyendo así a la sostenibilidad y a las prácticas de la edificación segura con innovación social de manera ética y responsable.        |

ANEXO I: Lista de cotejo para evaluar el proceso de la Repentina.

ANEXO II: Reglamento de talleres EESY.



Av. Universidad s/n, Quinta Sección de los Amates, Yecapixtla, Morelos, México, 62820, Tel. 7773297156  
eesyecapixtla@uaem.mx

UAEM  
RECTORÍA  
2023-2029